

**Opinia nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem  
o funkcjonowaniu ucznia w szkole lub przedszkolu  
(w przypadku ubiegania się o zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia)**

.....  
Imię i nazwisko dziecka, klasa

*Przypominamy o konieczności rzetelnego uzupełnienia wszystkich punktów informacji, która jest niezbędna do analizy funkcjonowania ucznia w szkole, analizy efektów udzielanej dotychczas przez przedszkole lub szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a tym samym oceny zasadności wydania opinii o zindywidualizowanej ścieżce kształcenia*

**1. Opinia nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem o funkcjonowaniu ucznia w szkole**

a) potrzeby edukacyjne i rozwojowe, ocena możliwości psychofizycznych ucznia i jego potencjału rozwojowego:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

b) mocne strony, predyspozycje, uzdolnienia, zasoby, udział w konkursach, samodzielnie rozwijane zainteresowania:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

c) stosunek ucznia do obowiązków szkolnych, systematyczność uczęszczania do szkoły, odrabiania lekcji, powtarzanie klasy, zachowanie na lekcjach i przerwach:

.....  
.....

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 d) funkcjonowanie ucznia w grupie rówieśniczej i szkolnej (pozycja w grupie, konfliktowość, umiejętność współdziałania, zdolność nawiązywania i utrzymywania kontaktu z rówieśnikami i nauczycielami):

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**2. Trudności w funkcjonowaniu ucznia w ramach poszczególnych przedmiotów, dla których jest planowane wdrożenie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia oraz dotychczas prowadzone przez szkołę formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej i ich efekty**

**PRZEDMIOT**, na którym występują trudności:

.....

<b>Bariery, ograniczenia</b> utrudniające funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły <b>Konkretna trudność</b>	<b>Konkretne działania</b> podjęte przez nauczyciela przedmiotu w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem i przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów	<b>Efekty</b> (co się udało, a jakie trudności nadal występują oraz jakie rozwiązania proponuje nauczyciel)


**PRZEDMIOT**, na którym występują trudności:

.....

<b>Bariery, ograniczenia</b> utrudniające funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły <b>Konkretna trudność</b>	<b>Konkretne działania</b> podjęte przez nauczyciela przedmiotu w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem i przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów	<b>Efekty</b> (co się udało, a jakie trudności nadal występują oraz jakie rozwiązania proponuje nauczyciel)

Jakie w związku z zauważonymi trudnościami ucznia były **dotychczas udzielone w szkole formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej w celu poprawy jego funkcjonowania?**

Zajęcia z zakresu pomocy p-p organizowane w szkole, w których uczestniczył uczeń	Okres udzielania pomocy p-p i tygodniowy wymiar zajęć oraz frekwencja ucznia na zajęciach	Cele zajęć	Efekty Sposób oceny efektów

Działania, jakie powinny być podjęte celem usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwa w życiu przedszkola lub szkoły:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Informacja o przedmiotach, na których trudności ucznia w funkcjonowaniu w szczególności wynikające ze stanu zdrowia nie występują:

.....

.....

.....  
.....  
Jak stan zdrowia ucznia wpływa na jego funkcjonowanie w szkole oraz ograniczenia w zakresie możliwości udziału ucznia w zajęciach wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych z grupą (obserwacje nauczyciela)?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**3. Środowisko rodzinne ucznia (sytuacja materialna, zaspokajanie potrzeb dziecka, formy i częstotliwość kontaktów rodziców z nauczycielem). Jak układa się współpraca szkoły z domem rodzinnym ucznia/uczennicy?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Inne uwagi o uczniu/ uczennicy:

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
Data

.....  
Czytelny podpis wychowawcy

.....  
Podpis i pieczęć dyrektora