

Różnicowanie głosek opozycyjnych s-sz

Ćwiczenia logopedyczne dla dzieci w wieku szkolnym

Układ narządów artykulacyjnych przy realizacji w/w głosek:

SZ- język za górnymi zębami, zbliża się do wałka dziąsłowego, wargi ułożone w tzw. ryjek.

S- język za dolnymi zębami, wargi ułożone jak do uśmiechu.

Wykonując proponowane ćwiczenia staraj się dokładnie wymawiać głoski: sz, s.

Ćwiczenie I.



Fot. Elżbieta Kicińska

Do przeprowadzenia tego ćwiczenia potrzebne są: sylaby z: „sz, s”, słomka, papierowe kuleczki.

Wciągnij powietrze przez słomkę i spróbuj przyssać papierową kuleczkę, a następnie przenieś kulkę na wybraną sylabę. Przeczytaj sylabę.

Ćwiczenie II.

Co nie pasuje? Podkreśl wyraz i uzasadnij swój wybór.

- koszula, spodnie, poduszka
- łyżka, stół, nóż,
- sowa, jeź, mysz,
- lekarz, kolarz, piłkarz
- szyje, wesoły, stoi
- słony, prasuje, szybki

Ćwiczenie III

Wstaw brakujące litery: sz, s w miejsce kropek.

. afa, . mok, pa . ek, o . a, podu . ka, ma . t, gro . , la . ,
. ybuje, . amotny, . eroki, ry . uje, pi . e, doro . ty, ni . ki
palu . ki, bi . kopt, kapu . ta, fa . ola, gru . ki, koko . s

Ćwiczenie IV

Wykreśl imiona.

D O P U L E S Z E K

T M I Ł O S Z K W I

S G T E R E S A M

S Y L W I A T R O

L E T M A T E U S Z

K O S A N D R A S Z

Uzupełnij zdania wybranymi imionami.

_____ prasuje szare spodnie.

_____ ma w kieszeni trzy kasztany.

_____ upiekła pyszny biszkopt.

Życzę powodzenia

Autor: Elżbieta Kicińska