Drodzy Rodzice!

Jeżeli po zapoznaniu się z Poradnikiem pojawiły się wątpliwości czy mowa Waszego dziecka rozwija się prawidłowo powinniście skontaktować się z logopedą.

Czasami może być konieczna również konsultacja z innymi specjalistami np. z laryngologiem, ortodontą.

Poradnik został opracowany przez pracowników Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Ciechanowie: pedagog - mgr Irenę Gostół oraz logopedę- mgr Elżbietę Kicińską.

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA w CIECHANOWIE

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ciechanowie

06– 400 Ciechanów
ul. Wyzwolenia 10 a,
tel. 23 672 26 73, 23 673 27 73
e-mail: info@pppciechanow.pl

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ciechanowie

Sprawdź rozwój mowy dziecka

Poradnik dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym

„W dzieciństwie niewiele zależy od nas, wiele zaś od tych, którzy są z nami”.

Drodzy Rodzice

Mowa ma ogromne znaczenie dla prawidłowego rozwoju poznawczego, społecznego, emocjonalnego dziecka. Konieczne jest więc uważne śledzenie jej rozwoju, aby wcześnie wykryć ewentualne nieprawidłowości i podjąć odpowiednie działania wspomagające.

Niżej przedstawiamy **etapy rozwoju mowy** oraz **Kwestionariusz**, co ma służyć lepszej ocenie, czy mowa dziecka rozwija się prawidłowo.

Etapy rozwoju mowy:

Okres melodii (0– 1 rok życia)

W 2-3 miesiącu dziecko zaczyna wydawać różne przypadkowe dźwięki (głużenie, gruchanie). **Głużą wszystkie dzieci, także głuche.**

W drugiej połowie pierwszego roku życia pojawia się świadome (w celu zwrócenia uwagi) powtarzanie dźwięków tzw. gaworzenie.

Okres wyrazu (1-2 rok życia)

Pod koniec pierwszego roku życia dziecko dużo rozumie, spełnia proste polecenia. Pojawiają się pierwsze wyrazy.

Okres zdania (2-3 lata)

- W tym czasie dziecko wymawia już większość głosek (oprócz: s, z, c, dz, sz, ż, cz, dż, r). Buduje proste zdania.

Okres swoistej mowy dziecięcej (3-7 lata)

Dziecko 3-letnie:

Zmiękcza głoski s, z, c, dz, sz, ż, cz, dż- są wymawiane jak ś, ż, ć, dź. Głoska „r” jest wymawiana jak „j”. Buduje zdania kilkuwyrazowe. Mówi o tym, co aktualnie widzi.

Dziecko 4- letnie:

Utrwala się prawidłowa wymowa głosek s, z, c, dz.

Głoski sz, ż, cz, dż jeszcze zamienia na s, z, c, dz lub ś, ż, ć, dź. Głoska „r” jest zastępowana przez „l”. Potrafi mówić o przeszłości i przyszłości.

Dziecko 5-letnie:

Potrafi poprawnie powtórzyć głoski sz, ż, cz, dż. Pojawia się głoska „r”. W wielozdaniowych wypowiedziach uwzględnia kolejność zdarzeń.

Dziecko 6-letnie:

mowa powinna być już opanowana pod względem dźwiękowym.

Obserwując wymowę dziecka należy zwracać uwagę czy głoski nie są zniekształcane, szczególnie0 ś, ź, ć, dź- s, z, c, dz- sz, ż, cz, dż- r. Zniekształcenia mogą polegać np. na wsuwaniu języka między żeby, na niesymetrycznym układaniu języka i kierowaniu powietrza w bok.

Kwestionariusz pozwalający ocenić rozwój mowy dziecka:

Odpowiedzi twierdzące wskazują, że mowa dziecka rozwija się prawidłowo.

1. Dziecko zaczęło mówić pierwsze wyrazy w 1 roku życia.
   TAK NIE
2. Potrafiło wypowiedzieć proste zdania w drugim roku życia.
   TAK NIE
3. Dobrze ssało, żuło, połykało.
   TAK NIE
4. Oddycha przez nos (buzia jest zamknięta, gdy dziecko nie mówi).
   TAK NIE
5. Rozumie kierowane do niego polecenia.
   TAK NIE
6. Wskazuje części ciała, przedmioty, czynności na obrazkach, rozpoznaje kolory.
   TAK NIE
7. Mowa dziecka jest zrozumiała dla obcych osób.
   TAK NIE
8. Poprawnie wymawia wszystkie głoski (5-6 rok życia).
   TAK NIE

UWAGA! Obserwujemy czy dziecko nie zniekształca głosek.

9. Ma prawidłowy zgryz.
   TAK NIE
10. Samodzielnie i zrozumiale wypowiada się na temat różnych zdarzeń, obejrzanych filmów.
   TAK NIE

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ciechanowie

06– 400 Ciechanów
ul. Wyzwolenia 10 a,
tel. 23 672 26 73, 23 673 27 73
e-mail: info@pppciechanow.pl