

.....  
(imię i nazwisko wnioskodawcy)

.....  
/ data/

## Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Ciechanowie

### WNIOSEK

nauczyciela lub specjalisty wykonującego w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-  
pedagogicznej lub  
rodziców (prawnych opiekunów) albo pełnoletniego ucznia  
**o przeprowadzenie badań diagnostycznych ucznia gimnazjum/ szkoły ponadgimnazjalnej<sup>1</sup>**

Proszę o przeprowadzenie badań diagnostycznych ucznia:

Imię i nazwisko ucznia .....  
Data urodzenia .....w.....  
Miejsce zamieszkania.....  
Telefon kontaktowy.....  
Nazwa i adres szkoły.... .....klasa .....

POD KĄTEM WYDANIA OPINII W SPRAWIE: występowania specyficznych trudności w uczeniu się, w tym dostosowania wymagań edukacyjnych i warunków egzaminacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

WNIOSKODAWCA: nauczyciel / specjalista wykonujący w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzący zajęcia z uczniem w szkole / rodzice (prawni opiekunowie) / pełnoletni uczeń<sup>2</sup>:

UZASADNIENIE wnioskodawcy do wniosku o przeprowadzenie badania psychologiczno-pedagogicznego:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
/podpis wnioskodawcy/

---

<sup>1</sup> Właściwe podkreślić

<sup>2</sup> Właściwe podkreślić

ZGODA rodziców (prawnych opiekunów) lub pełnoletniego ucznia na przeprowadzenie badania

w dniu ..... czytelny podpis .....

.....

Pieczęć szkoły

OPINIA Rady Pedagogicznej w sprawie konieczności przeprowadzenia badania:

Rada Pedagogiczna na posiedzeniu w dniu ..... pozytywnie/ negatywnie<sup>3</sup>

zaopiniowała wniosek o przeprowadzenie badań diagnostycznych dla ucznia / uczennicy

.....(imię i nazwisko, klasa)

Uzasadnienie:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Data ..... .....

podpis i pieczęć Dyrektora szkoły

UWAGA:

Prosimy o dostarczenie na badania w Poradni:

- Świadectw szkolnych z klas I- III szkoły podstawowej
- Zeszytów ucznia.
- Zeszytów ćwiczeń ortograficznych lub materiałów z terapii pedagogicznej.
- Dwóch prac pisemnych ocenionych przez nauczyciela języka polskiego.
- Wypełnionej informacji nauczyciela-wychowawcy i nauczyciela polonisty o uczniu gimnazjum/ szkoły ponadgimnazjalnej (str.3).

---

<sup>3</sup> Niepotrzebne skreślić

## Informacje nauczyciela – wychowawcy

Pieczęć szkoły

1. Metody i formy oddziaływań dydaktycznych podjętych w stosunku do ucznia przez szkołę:.....  
.....
2. Sposób realizacji zaleceń, o ile uczeń był wcześniej diagnozowany.....  
.....
3. Stosunek ucznia do obowiązków szkolnych / motywacja do nauki, aktywność, frekwencja, relacje z rówieśnikami itp./.....  
.....
4. Postępy w nauce
  - języków obcych.....  
.....
  - przedmiotów ścisłych.....  
.....
  - przedmiotów humanistycznych.....  
.....
5. Uzdolnienia i zainteresowania.....  
.....
6. Współpraca rodziców ze szkołą, stosunek do dziecka i jego trudności.....  
.....

## Informacje nauczyciela języka polskiego

1. Znajomość zasad ortograficznych.....
2. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych.....
3. Charakter popełnianych błędów w pisaniu.....  
.....
4. Poziom graficzny pisma.....  
.....
5. Tempo pisania.....
6. Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych.....  
.....
7. Technika czytania.....
8. Rozumienie czytanego tekstu.....  
.....
9. Poziom wypowiedzi ustnych.....  
.....
10. Inne informacje o uczniu.....  
.....

.....  
podpis wychowawcy

.....  
podpis nauczyciela j. polskiego

.....  
podpis i pieczęć Dyrektora