

## **Prośba do rodziców:**

### **Szanowni Państwo!**

Zaistniała sytuacja zmusza nas, pracowników Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Ciechanowie do niestandardowych działań. Z docierających od rodziców informacji wynika, że niektórzy z nich czują się przeciążeni i przytłoczeni obowiązkiem wykonywania z dziećmi rozmaitych zadań i aktywności w związku ze zdalną edukacją. Są też osoby, które czują się zaniepokojone faktem czy aby za dużo czasu ich pociechy nie spędzają przy komputerze. Czasem te obawy są rzeczywiście uzasadnione.

Sami też mamy wątpliwości dotyczące aktywności online, lecz wszystko jest kwestią indywidualną. Są wśród nas osoby, które są przeciążone, nadmiernie obciążone zadaniami online, które wiele godzin spędzają przy komputerze, ale są też i takie, które się nudzą i nie mają pomysłu, co robić, a swoją aktywność w sieci mają zdecydowanie ograniczoną. To, o czym piszemy poniżej jest skierowane właśnie do tych ostatnich osób, które nie wiedzą, co robić, by sensownie wykorzystać wolny czas z dziećmi. A z drugiej strony ich pociechy nie spędzają więcej niż 1 -2 godziny dziennie przy komputerze.

Przygotowaliśmy dla dzieci ćwiczenia online do wykonania, które mogą być wykorzystane w ramach zajęć korekcyjno-kompensacyjnych. Jest to 8 krótkich ćwiczeń utrwalających pisownię „rz”. Nie trzeba ich zrobić od razu jednego dnia, ale warto wykonać je wszystkie. Każde z ćwiczeń zajmie tylko kilka minut. Nie są to więc zadania czasochłonne. Celowo wybrano ćwiczenia, które z jednej strony nie będą wymagały od dzieci zbyt dużego wysiłku, a z drugiej strony nie będą angażowały rodziców. Mamy nadzieję, że Państwa pociechom przypadną one do gustu.

## **ZADANIA DO WYKONANIA dla uczniów**

### **Uwaga!**

### **Instrukcja dla uczniów, którzy korzystają z zajęć korekcyjno - kompensacyjnych na terenie PP-P w Ciechanowie:**

*Po wykonaniu każdego z 8 ćwiczeń zapisuj w zeszycie - numer ćwiczenia (od 1 do 8), a obok niego ilość zdobytych punktów, a jeśli nie ma zdobytych punktów, to możesz zapisać czas wykonania zadania.*

*Będziesz mógł potem pochwalić się i porównać swoje wyniki z innymi, kiedy spotkamy się na zajęciach w Poradni. Jeśli chcesz, możesz również zrobić zdjęcie tej strony zeszytu, na której zapisałeś zdobyte punkty oraz czas wykonania poszczególnych zadań i przesać je na pocztę Poradni (info@pppciechanow.pl) podając swoje imię i nazwisko oraz dzień tygodnia i godzinę zajęć w Poradni, w których bierzesz udział. Dzięki tym informacjom powyższe zdjęcie trafi do osoby prowadzącej zajęcia.*

*Powodzenia przy wykonywaniu zadań 😊*

Temat zajęć: **Pisownia wyrazów z „rz” – ćwiczenia utrwalające**

**1. Pisownia „rz” kategoryzacja (ćwiczenie 1 i 2) - Dopasuj wyraz z „rz” do odpowiedniej zasady pisowni.**

**INSTRUKCJA:** Zadanie polega na klikaniu na właściwą zasadę pisowni, która wyjaśnia użycie „rz” w podanym wyrazie.

Odkośnik do ćwiczenia 1 <https://learningapps.org/1139685>

Odkośnik do ćwiczenia 2 <https://learningapps.org/1139748>

**2. Pogrupuj wyrazy z „rz” (ćwiczenie 3) – dopasuj wyrazy do zasady pisowni.**

**Uwaga!** W tej aplikacji wyraz „marzenie” jest wskazany jako wyraz do zapamiętania, ale pamiętajmy, że można go wymieniać na „r”, bowiem „marzenie” – „mara”

Odkośnik do ćwiczenia 3 <https://learningapps.org/1374328>

**3. Gra Milionery (ćwiczenie 4 i 5) - wyrazy z różnymi „rz”**

Odkośnik do ćwiczenia 4 <https://learningapps.org/1291621>

odkośnik do ćwiczenia 5 <https://learningapps.org/1497113>

**4. „Rz” czy „ż” (ćwiczenie 6) - Odśłoń obrazek**

Odkośnik do ćwiczenia 6 <https://learningapps.org/1100780>

**5. Zasady pisowni z „rz” (ćwiczenie 7)**

Odkośnik do ćwiczenia 7 <https://learningapps.org/1362865>

**6. „Rz” czy „ż” (ćwiczenie 8)**

**Uwaga!** W tej aplikacji trudne do nazwania mogą być dwa obrazki czyli: ko\_\_uch, w\_\_os (celowo pomijamy w nich „rz” lub „ż” zaznaczając je jako „\_\_”).

Odkośnik do ćwiczenia 8 <https://learningapps.org/1166921>

**Przygotowanie materiałów:**

Wiesława Machul

Anna Sacherska