

POĆWICZ Z NAMI – część ósma (8)

Kontynuujemy serię ćwiczeń dla uczniów, którzy uczęszczają na zajęcia do Poradni Psychologiczno– Pedagogicznej w Ciechanowie służące doskonaleniu umiejętności czytania lub/i pisania, a aktualnie nie mogą brać w nich udziału.

W tej części proponujemy ćwiczenia z zakresu ortografii. Ćwiczenia są tak pomyślane, że mogą je wykonać zarówno uczniowie klas **IV- VIII szkół podstawowych, jak i uczniowie szkół ponadpodstawowych.**

Powodzenia!

Przed nami tym razem 5 zadań utrwalających pisownię **ch** przed spółgłoskami.

Zadania należy wydrukować i uzupełnić. Po wykonaniu zadań możemy robić zdjęcia z kart pracy, możemy też wklejać wykonane zadania do zeszytu ćwiczeń.

Po wykonaniu ćwiczeń można przesłać informację i zdjęcia na email Poradni: info@pppciechanow.pl



W wiadomości e-mail prosimy podać swoje imię i nazwisko oraz dzień tygodnia i godzinę zajęć w Poradni, w których bierzesz udział. Dzięki temu informacja o wykonaniu przez ciebie zadania trafi do osoby prowadzącej zajęcia. Poza tym w odpowiedzi na przesłane zadania otrzymamy z Poradni prawidłowe rozwiązania wszystkich zadań.

Możesz też przesłać wiadomość z informacją o wykonanych zadaniach bezpośrednio na pocztę pracownika Poradni, z którym masz zajęcia (na stronie internetowej Poradni widnieje wykaz pracowników wraz z podanymi ich adresami email).

ZASADA:

„Ch” piszemy przed spółgłoskami:

c, l, ł, m, n, r, rz, t, w.

Oto przykładowe wyrazy:

chciwy, chleb, chłód, chmura, kuchnia,
wichry, chrzan, szlachta, chwała.

1. Dopasuj podane wyrazy do spółgłoski zgodnie z poznaną regułą ortograficzną:

spółgłoska		wyraz
C		
L		
Ł		
M		
N		
R		
RZ		
T		
W		

Zapamiętaj wyrazy:

hrabia, hreczka, druhna, wahnięcie

2. Połącz wyraz i jego znaczenie:

WAHNIĘCIE	Tytuł szlachecki.
DRUHNA	Ruch w jedną stronę i z powrotem, na przykład wahadła.
HRECZKA	Inaczej harcerka.
HRABIA	Ma kilka znaczeń, oznacza: - roślinę (rdest lub grykę), - rodzaj kaszy (kaszę gryczaną), - kolor konia - maść konia (siwy z brązowymi plamkami).

3. Teraz powinieneś wydrukować podane niżej zadania i uzupełnić. Wykonane zadania wklej do zeszytu.

ZAGADKA „Z KTÓREJ STRONY?”

W podanych wyrazach dopisz brakujące „h” lub „ch”. Odgadnij hasło poprzez pokolorowanie liter, które leżą po tej samej stronie, co wpisana w wyrazie litera, np. CHŁOPIEC: CH-B

B	CH	<u>CH</u> ŁOPIEC	H	K		T	CH	O__ŁODA	H	S
T	H	NATY__MIAST	CH	RZ		RZ	CH	NAT__NIENIE	H	T
Ó	H	__MURA	CH	M		R	H	ZA__CIANKA	CH	C
I	CH	__ŁODNIK	H	R		O	H	SPADO__RON	CH	I
X	CH	DRU__NA	H			N	CH	PA__NIE	H	Z
T	H	ZA__WYT	CH	W		N	H	PO__WAŁA	CH	I
	H	__RABINA	CH	X		E	CH	WI__RY	H	A

Hasło:

Chrząszcz, w Szczepieszynie.

Zadanie dla chętnych: Kto potrafi poprawnie wypowiedzieć to zdanie 3 razy?

4. Przeczytaj poniższe żarty, uzupełnij wyrazy właściwymi literami. Skorzystaj z poznanych zasad pisowni „ch”

KAWAŁY

Jurek **__w**ali się tacie:

- Tato, ja już umiem pisać!
- To świetnie. A co napisałeś?
- Skąd mogę wiedzieć? Czytać jeszcze nie umiem.

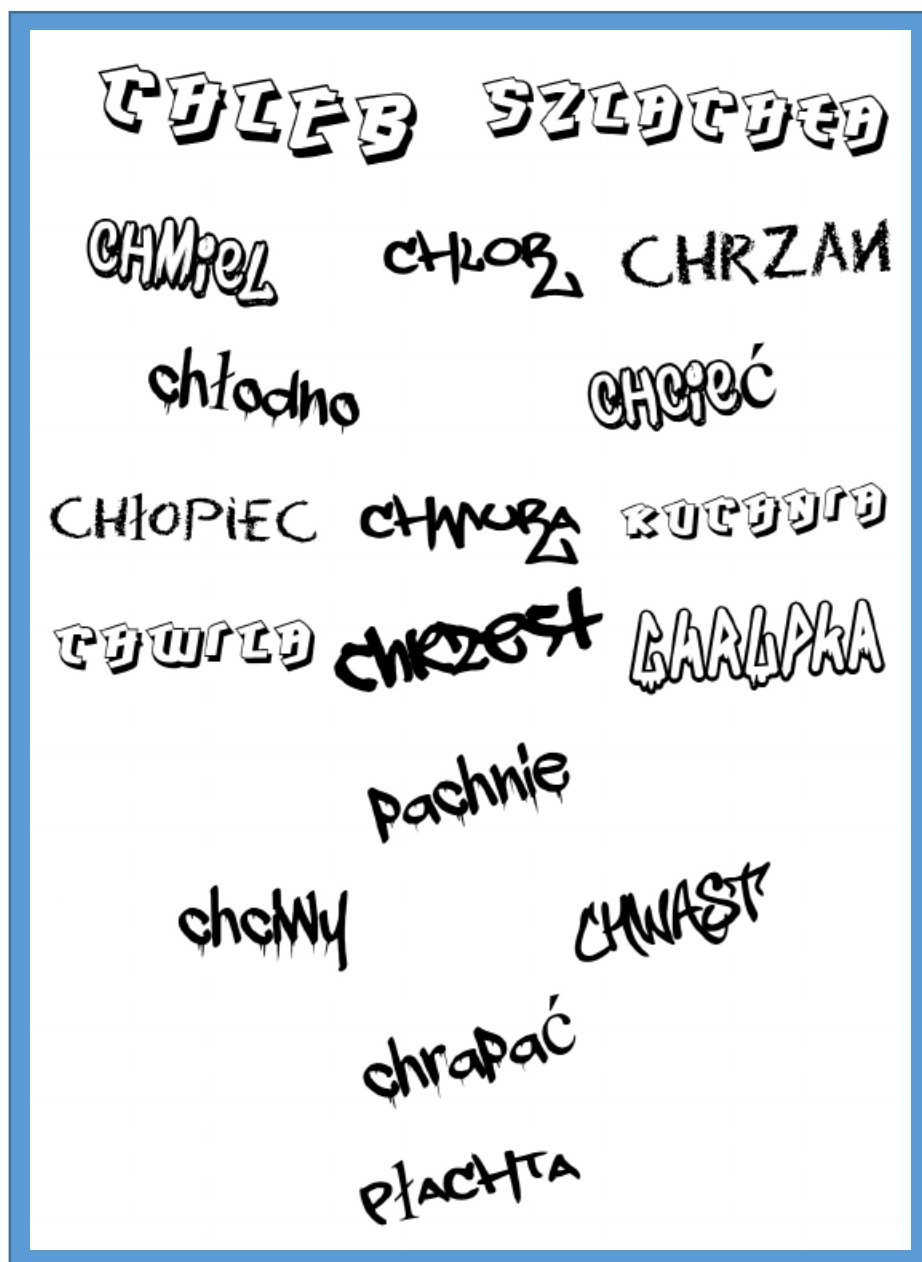
Słoń kąpie się w jeziorze. Mrówka krzyczy z brzegu:

- Słoni, słoni **wy__o**dź z wody...
 - Za **__w**ilę!
 - Słoni **wy__o**dź **naty__m**iaś!
- Słoń **wzdy__a** niezadowolony, ale **wy__o**dzi.
- O co **__o**dzi?
 - **__c**iałam sprawdzić, czy nie włożyłeś **moi__** kąpielówek.

__rabia zwraca się do lokaja:

- Janie, podlej kwiaty w ogrodzie!
- Ależ **__r**abio, przecież pada deszcz!
- To weź parasol.

5. Teraz jesteśmy detektywami, którzy muszą odczytać i odszukać właściwe wyrazy. Dobierz pary wyrazów, które mają taką samą spółgłoskę występującą bezpośrednio po „ch”. Odszukaj 9 par wyrazów na plakacie poniżej. Zadanie nie będzie proste. Mamy nadzieję, że uda Ci się odszukać wszystkie pary wyrazów i odczytać poprawnie wszystkie słowa. Przykład: **ch**mara – po**ch**murny (bo po „ch” w jednym i w drugim wyrazie jest „m”).



Miejsce na wypisanie par wyrazów:

- 1) _____ 2) _____
- 3) _____ 4) _____
- 5) _____ 6) _____
- 7) _____ 8) _____
- 9) _____

Przygotowanie materiałów:

Wiesława Machul

Anna Sacherska