

Karta pracy do ćwiczeń utrwalających artykulację głosek sz ż czdź

Na początek gimnastyka buzi i języka!

- „malowanie” językiem podniebienia,
- „kląskanie”,
- na zmianę robimy „dziubek i uśmiech”

Dalej poćwicz głoski w sylabach! Pamiętaj, język dotyka do podniebienia!

- szszoszeszuszasyaszaoszoesze uszu aszoszesz
- żažo że żużyażaożoeżeużu
- czaczoczeczu czy aczaoczoezczuczu acz ocz ecz
- dżadźodźedźudźyadźaodźoedźeudźu

Czas na słowa! Powtarzaj i utrwalać poprawną wymowę!

SZ JAK SZAFKA

szyba, szelki, szkoła, szklanka, szufelka, szynka, szpital, szpulka, kalosze, koszula, poduszka, myszka, gruszka, koszyk, groszek, fartuszek, wieszak, daszek, muszla..... I wiele innych słów, które możesz sam wymyśleć, narysować, znaleźć na ilustracjach! Do dzieła!

Ż(RZ) JAK ŻABA

żółw, żyrafa, żubr, żyrandol, żurek, żyto, żagiel, żmija, rzeka, leżak, kożuch, wieża, grzyby, orzech, kałuża, podróże, jarzębina, żakiet, burza

A może wierszyk do utrwalenia głoski ż:

„ Żądne wrażeń żbiki żwawe
żłopia wodę tuż nad rzeką,
Żubr potężny żuje trawę,
w Białowieży, hen daleko.”

D. Klimkiewicz

CZ JAK CZAPKA

czekolada, czółg, czubek, tęcza, czupryna, czara, czółno, część, czytanka, tęcza, oczy, mecz, mlecz, miecz, kaczka, becza, oczy, mleczko, uczta, pączek.....

i krótka zagadka (możesz narysować odpowiedź) :

Kwa, kwa, kwa	Barwny łuk na niebie	Wisi w łazience,
woła swe dzieci,	zaraz po burzy	wycierasz nim ręce
by szły na wodę,	Kolorami świeci	
gdy słońce świeci.	I pogodę wróży	

DŹ JAK DŻEM

dżokej, dżungla, dżudo, dżdżownica, dżentelmen, drożdżówka, dżoker, dżinsy, dżip, maharadża..... tych słówek jest niewiele, ale warto je znać i mówić poprawnie!